

## **SPRAWDŹ, CZY TWOJE DZIECKO JEST GOTOWE DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE**

### **TEST GOTOWOŚCI SZKOLNEJ dla dzieci i rodziców**

Twoje dziecko we wrześniu rozpoczyna naukę w klasie I. Czy sobie poradzi w nowym otoczeniu? Czy podoła nowym obowiązkom?

Oto zadania i pytania dla dziecka i dla Ciebie, które pozwolą Ci wstępnie odpowiedzieć na pytanie: na jakim etapie rozwoju jest Twoje dziecko?

Każde dziecko jest inne, pamiętamy, jak jeszcze niedawno stawiało pierwsze kroki, mówiło pierwsze słowa, na co dzień obserwujemy, jak dorasta, uczy się nowych rzeczy. Zapominamy niekiedy, że dziecko wymaga wiele uwagi i troski, aby mogło właściwie wejść w wiek szkolny, aby nauka stała się dla niego przyjemnością i przynosiła zadowolenie. Dziecko osiąga dojrzałość we własnym, indywidualnym tempie. Dojrzałość można uznać za pełną, kiedy równomiernie rozwija się w obszarach fizycznym, poznawczym i emocjonalno-społecznym. Każdy z nich jest równie ważny. Szkoła to nie tylko nauka czytania, pisania i liczenia, to całkiem nowy świat, nowa rzeczywistość rządząca się zupełnie innymi prawami niż przedszkolny pokój z zabawkami.

Doświadczenia z pierwszych lat nauki mają poważny wpływ na przyszłość dziecka, a zwłaszcza na dalszy proces jego kształcenia. Doświadczenia pozytywne mobilizują i rozbudzają poznawczą ciekawość dziecka. Trudności i niepowodzenia powodowane często stawianiem zadań przekraczających możliwości dziecka, znacznie obniżają motywację do dalszej nauki i powodują obniżenie wiary we własne możliwości. Dlatego warto zadbać o to, żeby dziecko było jak najlepiej przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych, aby osiągnęło dojrzałość szkolną przed przekroczeniem progu szkoły.

Zalecenia:

1. Udzielanie odpowiedzi i wykonywanie ćwiczeń ma być dla was dobrą zabawą.
2. Pozwól dziecku pracować samodzielnie. Przeczytaj polecenie, a następnie obserwuj, w jaki sposób dziecko wykonuje zadania. W zależności od tego, czy wykonało je dobrze czy źle, zaznacz właściwą odpowiedź NIE/TAK. Nie komentuj ani nie naprowadzaj dziecka na właściwą odpowiedź.
3. Jeżeli dziecko zacznie okazywać oznaki znużenia, przerwij test i wróć do niego w odpowiednim momencie.

**ZACZYNAJMY  
POWODZENIA!!!!**

## DZIECKO

### ZAUWAŻAM RÓŻNE RZECZY

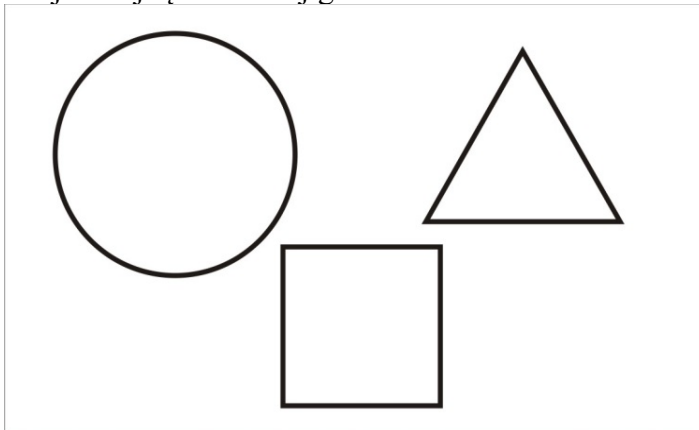
1. Dopasuj cień do liścia

TAK / NIE



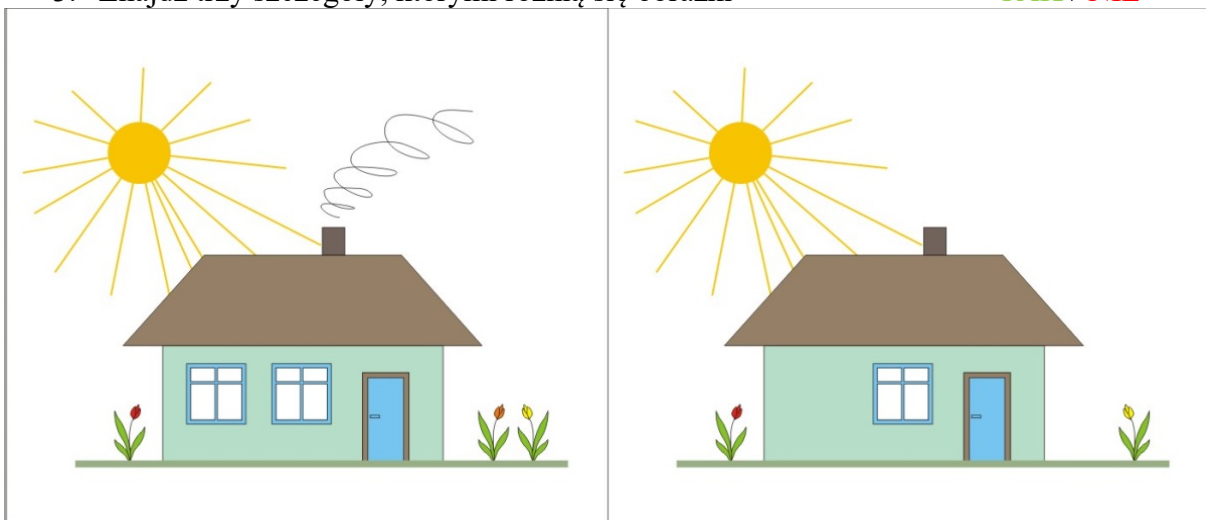
2. Znajdź trójkąt i zamaluj go na niebiesko

TAK / NIE



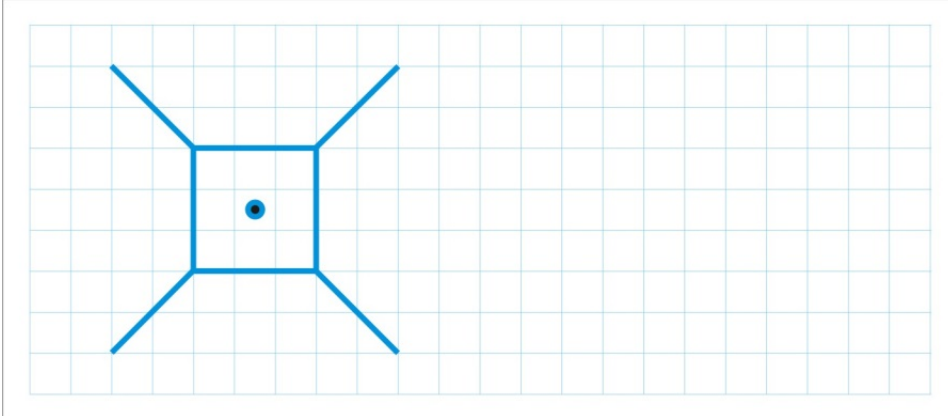
3. Znajdź trzy szczegóły, którymi różnią się obrazki

TAK / NIE



4. Narysuj ten sam wzór

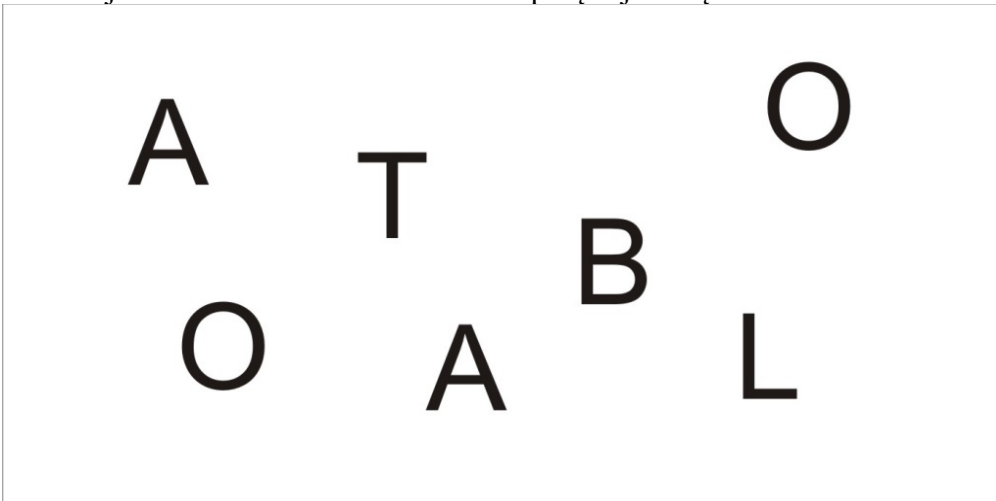
TAK / NIE



### JESTEM PRZYGOTOWANY DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA

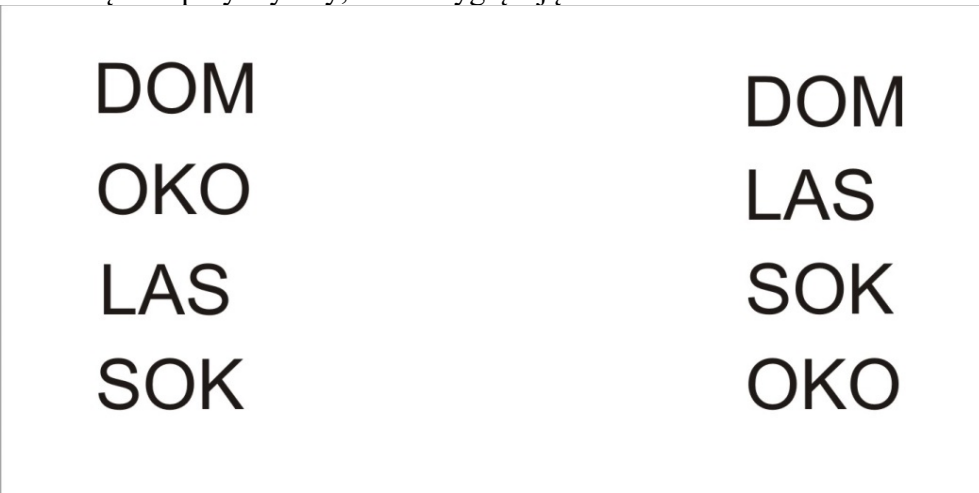
1. Znajdź wśród liter dwie takie same i połącz je linią

TAK / NIE



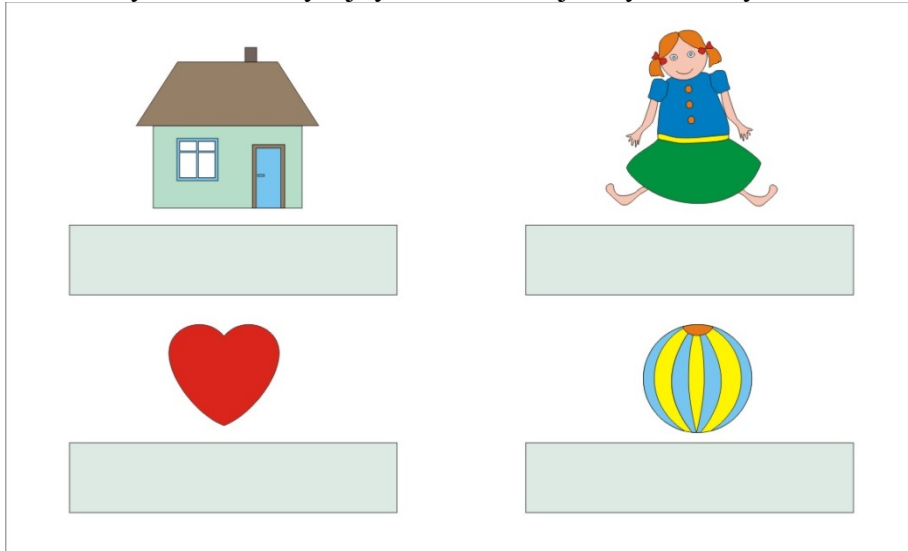
2. Połącz w pary wyrazy, które wyglądają tak samo

TAK / NIE



3. Pod rysunkiem narysuj tyle kresek, ile jest sylab w wyrazie

TAK / NIE



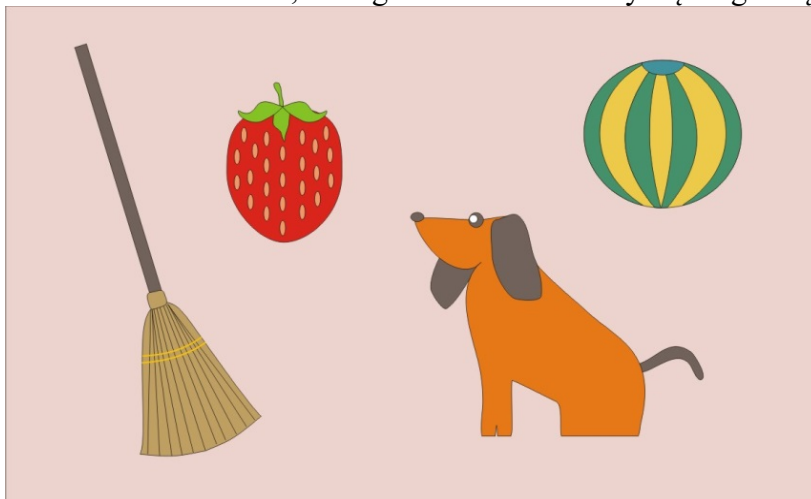
4. Połącz liniami obrazki, zaczynające się taką samą głoską

TAK / NIE



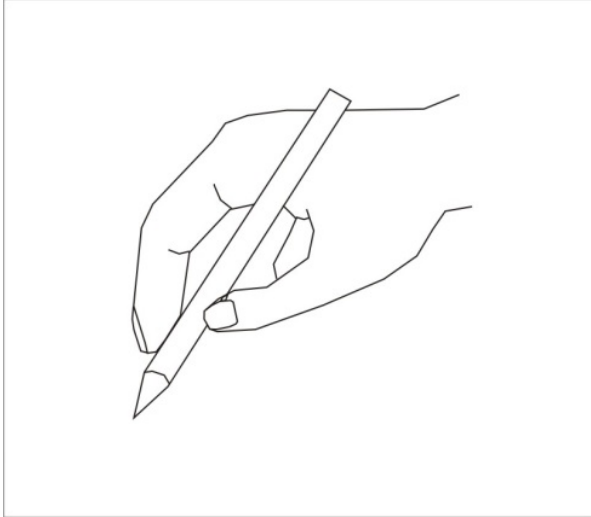
5. Przekreśl obrazek, którego nazwa nie kończy się na głoskę „a”

TAK / NIE



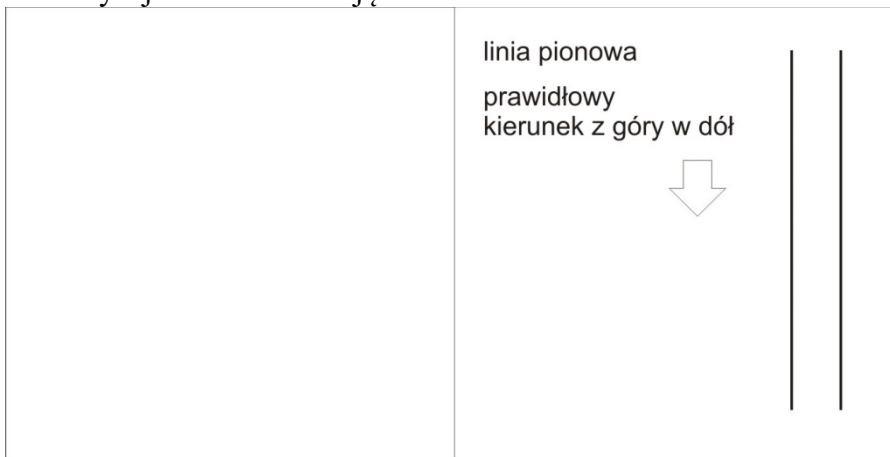
## JESTEM PRZYGOTOWANY DO NAUKI PISANIA (sprawność dłoni)

1. Sprawdź czy twoje dziecko prawidłowo trzyma ołówek **TAK / NIE**



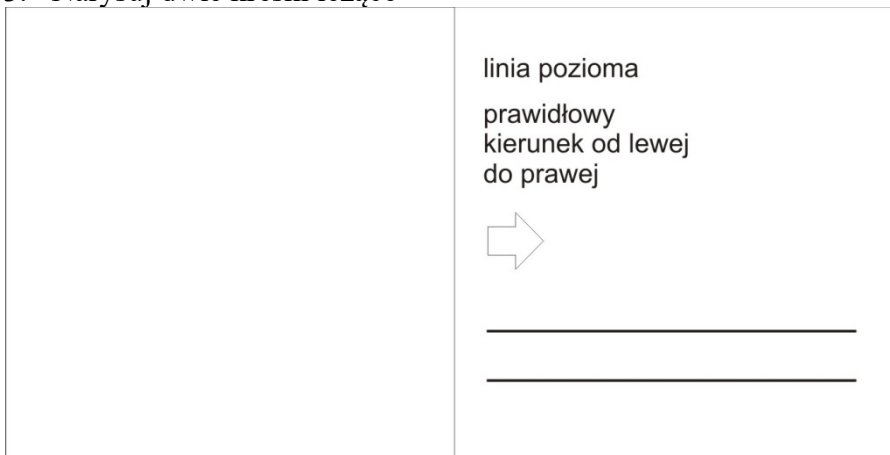
2. Narysuj dwie kreski stojące

**TAK / NIE**



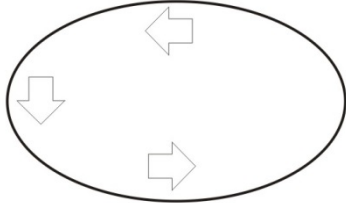
3. Narysuj dwie kreski leżące

**TAK / NIE**



4. Narysuj kółko

TAK / NIE

	<p>owal prawidłowy kierunek przeciwny do ruchu wskazówek zegara</p> 
--	--

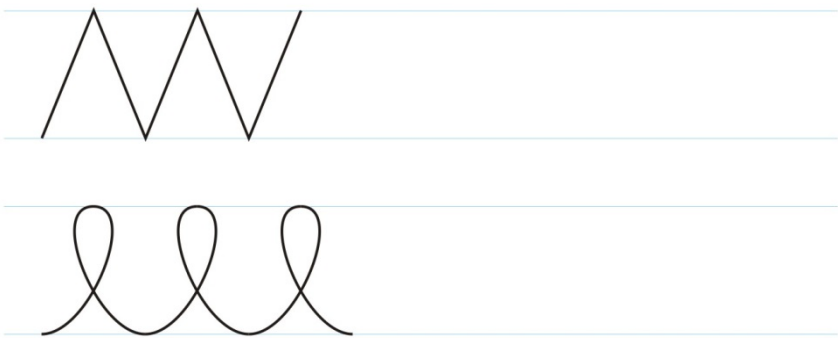
5. Zamaluj rysunek różnymi kolorami

TAK / NIE



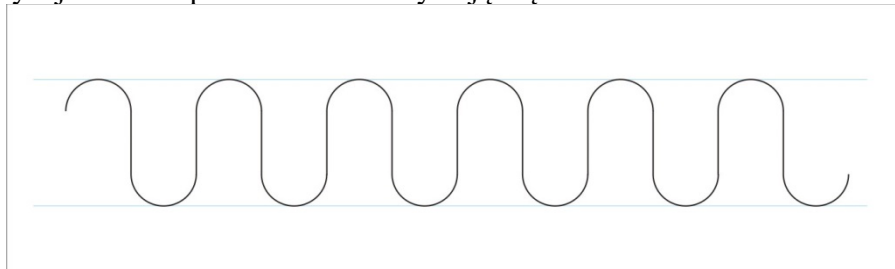
6. Dokończ szlaczek

TAK / NIE


--

7. Narysuj szlaczek po śladzie nie odrywając ręki

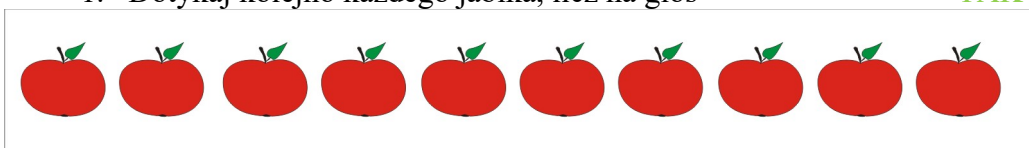
TAK / NIE



## ZACZYNAM LICZYĆ

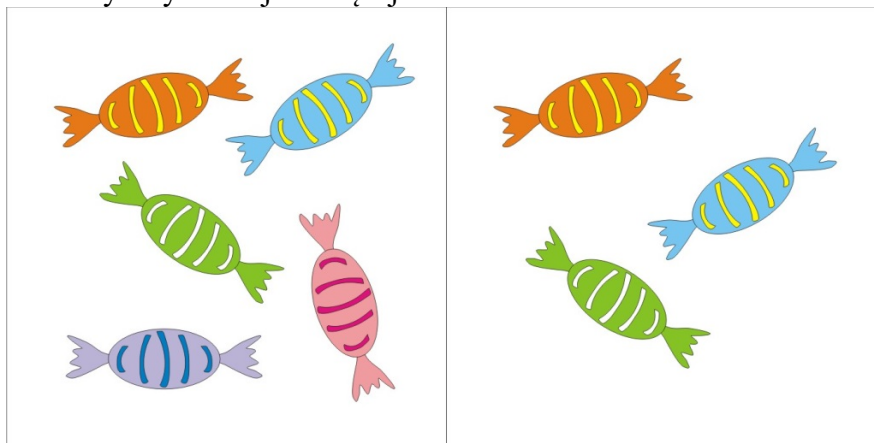
1. Dotykaj kolejno każdego jabłka, licząc na głos

TAK / NIE



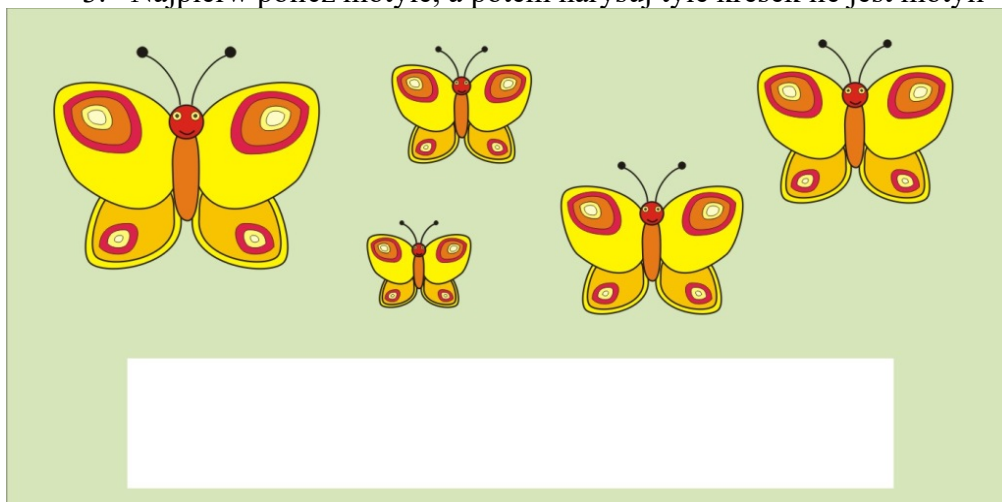
2. Na którym rysunku jest więcej cukierków ?

TAK / NIE

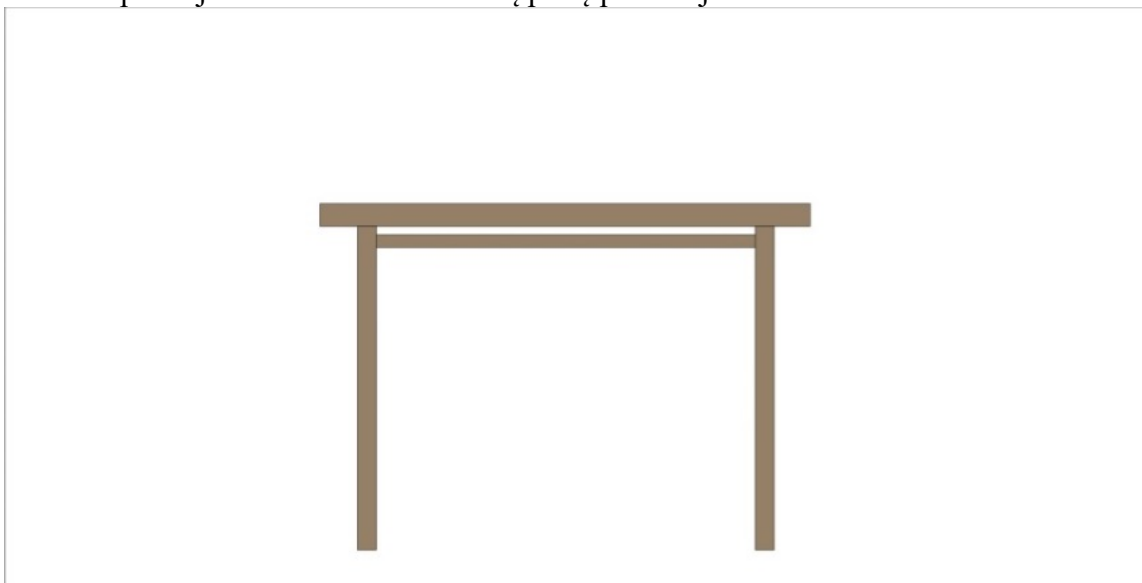


3. Najpierw policz motyle, a potem narysuj tyle kresek ile jest motyli

TAK / NIE



4. Narysuj czerwoną piłkę pod stołem, niebieską piłkę nad stołem, zieloną piłkę po prawej stronie stołu i czerwoną piłkę po lewej stronie stołu TAK / NIE



## ŁADNIE MÓWIĘ

1. Odpowiedz na pytania

Jak się nazywasz ? TAK / NIE  
Gdzie mieszkasz ? (miejscowość, ulica) TAK / NIE  
Gdzie pracuje mama ? TAK / NIE  
Gdzie pracuje tata ? TAK / NIE  
W co się lubisz bawić ? TAK / NIE

2. Opowiedz, co widzisz na obrazku TAK / NIE





## POZNAJĘ ŚWIAT

1. Wskaż, co można zjeść

TAK / NIE



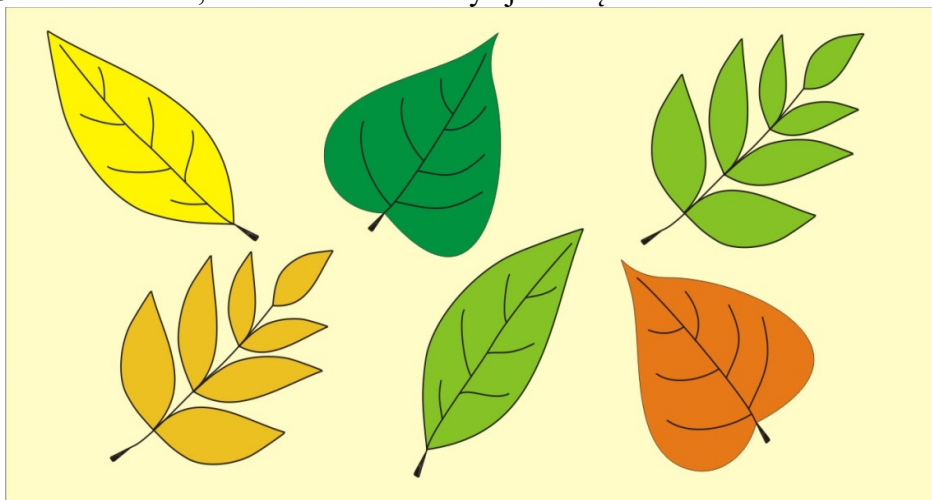
2. Wskaż czym można się bawić

TAK / NIE



3. Pokaż liście, które można zobaczyć jesienią

TAK / NIE



4. Przekreśl te przedmioty, które nie są potrzebne do zasadzenia rośliny TAK / NIE



## RODZICE

### DOJRZAŁOŚĆ UMYSŁOWA ZAUWAŻAM RÓŻNE RZECZY

Czy twoje dziecko:

1. lubi układać puzzle? TAK / NIE
2. chętnie bierze udział w grach typu :Memory”, „Zgadnij, kto to”)? TAK / NIE
3. chętnie bawi się klockami, tworząc własne obiekty TAK / NIE

#### Komentarz.

Pytania dla rodzica i zadania dla dziecka sprawdzają spostrzegawczość wzrokową, czyli umiejętność spostrzegania barwy, kształtu, skupiania wzroku, wyodrębniania elementów z tła. Umiejętność ta umożliwia dziecku m.in. naukę czytania i pisania, stosowanie zasad ortografii, wykonywanie zadań matematycznych. Rozwijają się pod wpływem uczenia się i ćwiczeń.

### DOJRZAŁOŚĆ WZROKOWO – SŁUCHOWA

#### JESTEM PRZYGOTOWANY DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA

Czy twoje dziecko:

1. poprawnie zapamiętuje kształt liter ? TAK / NIE
2. poprawnie zapamiętuje trudne wyrazy ? TAK / NIE
3. nie przekręca słów ( kołdra – kordła, pantofle – pachontle) ? TAK / NIE

#### Komentarz

Zadania sprawdzają koordynację wzrokowo-słuchową i bazują na materiale literowo – obrazkowym. Dziecko, które miało trudności z prawidłowym wykonaniem wcześniejszych zadań, także i tu może mieć problem z odpowiednim wyszukaniem czy połączeniem w pary. Zadania ( od 3.) sprawdzają, czy dziecko w prawidłowy sposób potrafi przetworzyć obraz graficzny liter i wyrazów na obraz dźwiękowy głosek i słów. Jest to bardzo ważny element w prawidłowym procesie nauki czytania i pisania.

## JESTEM PRZYGOTOWANY DO NAUKI PISANIA

### (sprawność dłoni)

Czy twoje dziecko:

1. prawidłowo trzyma ołówek ? TAK / NIE
2. zachowuje prawidłowy kierunek kreślenia linii pionowych, poziomych i kształtów owalnych ? TAK / NIE
3. zamalowuje kontury obrazków nie wychodząc poza kontury ? TAK / NIE
4. chętnie odtwarza szlaczki i figury ? TAK / NIE

#### Komentarz

Zadania sprawdzają sprawność manualną ręki, która jest niezbędna do opanowania umiejętności pisania. Płynność i precyzja ruchów dłoni podczas rysowania, malowania, odtwarzania podstawowych figur i szlaczek literopodobnych określają stopień gotowości dziecka do nauki pisania.

## ROZWÓJ INTELEKTUALNY I EDUKACJA MATEMATYCZNA

### ZACZYNAM LICZYĆ

Czy twoje dziecko:

1. wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia ? TAK / NIE
2. chętnie liczy obiekty ? TAK / NIE
3. rozróżnia stronę lewą, prawą TAK / NIE
4. poprawie rozumie pojęcia „nad” i „pod” ? TAK / NIE

#### Komentarz

Pytania dla rodzica i zadania dla dziecka sprawdzają, czy dziecko osiągnęło odpowiedni poziom rozwoju umysłowego, który charakteryzuje się nie tylko samą chęcią liczenia, ale także świadomością, w jaki sposób należy liczyć. Wszystkie ćwiczenia oparte zostały na najprostszych pojęciach matematycznych, które bazują tylko na materiale konkretnym ( motyle, cukierki, owoce).

Rozróżnianie strony lewej i prawej, ustalenie położenia obiektów w stosunku do innych obiektów, (góra i dół), a także ustalanie kolejności to również istotne czynniki wpływające na osiągnięcie dojrzałości do nauki matematyki. Przy wykonywaniu tych ćwiczeń ważna jest sprawność manualna i precyzja w spostrzeganiu.

## ROZWÓJ MOWY I UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE

### ŁADNIE MÓWIĘ

Czy twoje dziecko:

1. potrafi się przedstawić, podać swój adres ? TAK / NIE
2. dba o poprawną wymowę np. samo się poprawia ? TAK / NIE
3. poprawnie wypowiada wszystkie głoski ( poza „r” ) ? TAK / NIE
4. potrafi wyjaśnić znaczenie słów np. „klucz”, „owoc” ? TAK / NIE
5. chętnie bawi się w zabawy, w których wciela się w rolę innych osób ( np. zabawa w sklep, w szkołę ) ? TAK / NIE

**Komentarz.**

Pytania do rodzica i zadania dla dziecka sprawdzają, czy w prawidłowy sposób rozwija się mowa i umiejętności komunikacyjne dziecka. Od ich poziomu zależy, kiedy i w jaki sposób opanuje ono naukę czytania i pisania.

Umiejętności komunikacyjne umożliwiają porozumiewanie się ze światem. To dzięki mowie dziecko zdobywa informacje, wpływa na innych, czy też przekazuje swoje pragnienia. Dlatego ważne jest, w jaki sposób one się rozwijają.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA****POZNAJĘ ŚWIAT**

Czy twoje dziecko:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. wskazuje niektóre gatunki drzew, roślin ?                   | TAK / NIE |
| 2. dba o stan środowiska ( oszczędza wodę, segreguje odpady )? | TAK / NIE |
| 3. Chętnie dba o higienę ?                                     | TAK / NIE |

**Komentarz.**

Zadania dla dziecka i pytania dla rodzica sprawdzają poziom edukacji przyrodniczej dziecka oraz rozwój pamięci, czyli umiejętności przywoływania odpowiednich informacji.

**DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNO - EMOCJONALNA**

Czy twoje dziecko:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Chętnie, bez problemu rozstaje się z tobą po wejściu do przedszkola ? | TAK / NIE |
| 2. Rozpoczęte zadania doprowadza do końca np. czy kończy rysunek ?       | TAK / NIE |
| 3. Chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami ?                           | TAK / NIE |
| 4. Potrafi zapanować nad swoimi emocjami ?                               | TAK / NIE |

**Komentarz.**

Poziom rozwoju społeczno – emocjonalnego jest jednym z ważnych składników dojrzałości szkolnej. Dziecko, nawet to najmądrzejsze, musi sprostać wymaganiom stawianych przez nowe środowiska oraz się do nich dostosować. Dziecko dojrzałe do szkoły ma coraz większą motywację do działania, zdobywania nowych umiejętności i nie zniechęca się porażkami.

**DOJRZAŁOŚĆ RUCHOWA**

Czy twoje dziecko:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Sprawnie biega ?  | TAK / NIE |
| 2. Rzuca i łapie piłkę ?   | TAK / NIE |
| 3. Utrzymuje równowagę stojąc na jednej nodze ?                    | TAK / NIE |
| 4. Potrafi iść po krawężniku stopa za stopą utrzymując równowagę ? | TAK / NIE |
| 5. Potrafi schodzić po schodach naprzemiennie stawiając nogi ?     | TAK / NIE |
| 6. Potrafi samodzielnie zawiązać sznurowadła ?                     | TAK / NIE |

**Komentarz.**

Dojrzałość ruchowa wynika z ogólnej sprawności organizmu oraz stanu zdrowia dziecka. Pytania zostały ułożone w taki sposób, aby sprawdzić, czy dobrze rozwija się u dziecka koordynacja ruchowa. Jeśli dziecko nie osiągnęło pełnej dojrzałości ruchowej, jego ruchy będą powolne, nieharmonijne, sztywne, mało precyzyjne. Mogą też występować tzw.

współruchy, czyli niepotrzebne ruchy służące rozładowaniu nadmiernego napięcia np. poruszanie językiem przy ćwiczeniach pisarskich.

Dziecko mające prawidłowy poziom rozwoju koordynacji ruchowej, zwykle dobrze jeździ na rowerze bez dodatkowych kółek, potrafi jeździć na rolkach i na nartach.

## DZIĘKUJEMY

### WNIOSKI

Część „DZIECKO” zawiera 30 odpowiedzi TAK / NIE

Część „RODZICE” zawiera 32 odpowiedzi TAK / NIE

Jeżeli dziecko rozwiązało bez problemów większość zadań, a ty na większość pytań odpowiedziałeś **TAK**, to znaczy, że jego rozwój fizyczny, emocjonalno-społeczny, a także poziom opanowania umiejętności i wiadomości potrzebnych do nauki w szkole jest prawidłowy.

Jeżeli natomiast przewyższają odpowiedzi **NIE** – twoje dziecko jeszcze nie jest gotowe do podjęcia nauki w szkole.

Nasz test pokazuje, w których aspektach rozwoju dziecka potrzebne jest wsparcie.

**Dziecko na progu szkoły jest w okresie bardzo dynamicznego rozwoju i przy odpowiedniej pomocy w szybkim tempie, może nabyć wiele nowych umiejętności.**

Monika Borowicz – Pustówka

Pedagog

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Nowym Targu

Opracowano na podstawie:

Z. Lesiak - „Nim zabrzmiał pierwszy dzwonek

E. Gruszczyk – Kolczyńska - „Dziecięca matematyka”

A. Musiał - publikacja prasowa